

Nuestras Metas

- Desarrollar éxito académico en español e ingles
- Desarrollar habilidades bilingües en español e ingles
- Desarrollar aprecio por otras culturas

Nuestra Misión

La misión del distrito escolar unificado de Bellflower es ofrecer los medios a fin de que todos los estudiantes adquieran aptitud y desarrollen habilidades de excelencia académica que les permitan:

- Ser personas inclinadas al aprendizaje durante toda su vida
- Mostrar respeto a si mismos y a los demás en una sociedad dinámica, diversa y global
- Llegar a ser ciudadanos informados, productivos, independientes y contribuyentes
- Desempeñarse con éxito en el campo que elijan y en la sociedad



Los estudiantes que van a empezar Kindergarten en el año escolar 2016-2017 son elegibles para este programa. Tienen que **cumplir 5 años a más tardar el 1 de septiembre, 2016.**

Las solicitudes estarán disponible en la oficina de Intensive Learning Center a **partir del 9 de marzo, 2016.**

Al completar la solicitud debe entregarse a la oficina de Intensive Learning Center en 4718 E. Michelson St., Lakewood, a **más tardar a las 4:00 p.m el 23 de marzo, 2016.**



Distrito Escolar Unificado de

MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN

Presidente - Paul Helzer, D.C. PhD.
Vicepresidente - Sue ElHessen, Ed.D.
Funcionario - Laura Sanchez-Ramirez
Miembro - Jerry Cleveland
Miembra - Debbie Cuadros

SUPERINTENDENTE

Brian Jacobs, Ed.D.

Distrito Escolar
Unificado de
Bellflower

**Programa de
Doble
Inmersión**



Español/Inglés

Intensive
Learning Center
(ILC)



Programa de Doble Inmersión



¿Porque eligen los padres de familia un programa de doble inmersión?

- Para estimular el desarrollo cognitivo, social, y lingüístico de su hijo.
- Para preparar a sus hijos con ventajas que les permitan competir en sus carreras futuras.
- Para proveer a sus hijos las habilidades necesarias para vivir y trabajar en una comunidad multicultural y global.

Nuestra nación puede hacerse mas fuerte solo si todos nuestros hijos crecen aprendiendo dos lenguajes. Puedo asegurarles que dentro de varios años cuando entren al campo laboral, nos arrepentiremos por la inhabilidad de nuestros hijos de hablar dos lenguajes. Nuestra economía global lo exige; nuestros hijos lo merecen.

*(Richard W. Riley,
Ex Secretario de Educación de los Estados Unidos de América)*

¿Qué ofrece un programa de doble inmersión?

Este programa único ofrece a estudiantes de habla ingles y de habla español la oportunidad de aprender y sobresalir en ambos idiomas.

A los estudiantes en el programa de doble inmersión se les enseña usando el modelo 90/10. Los estudiantes de kinder y primer grado reciben 90% de la instrucción en español y 10% en inglés. Cada año siguiente, se aumenta gradualmente la instrucción en inglés. Para el 5° y 6° grado, el tiempo de enseñanza será 50% en inglés y 50% en español. Para entonces los estudiantes habrán desarrollado fluidez en los dos idiomas.

Además de desarrollar la habilidad de comunicarse con gente de otros países y antecedentes, otros beneficios incluyen el mejoramiento en el desempeño académico en general y la capacidad superior para resolver problemas. (Bamford y Mizokawa)

Estudios indican que el programa de doble inmersión es el modelo más eficaz de enseñanza para estudiantes con dominio limitado en inglés. Además, ofrece un segundo idioma para estudiantes que hablan inglés sin arriesgar sus logros académicos o fluidez en inglés.

Tiempo de Enseñanza

Grado	Español	Inglés
K-1	90%	10%
2	80%	20%
3	70%	30%
4	60%	40%
5-6	50%	50%

Estudios indican que el cerebro humano es más receptivo al desarrollo lingüístico durante los primeros años educativos. Los niños que aprenden un idioma antes de la adolescencia son más propensos a desarrollar una pronunciación casi nativa. (Strozer)

Instrucción basada en los Estándares Académicos

- Libros de texto alineados con el contenido de las normas básicas comunes en todas las áreas.

Evaluación y Responsabilidad

- Evaluación de estándares estatales para los dos grupos de idiomas
- Puntos de referencia en español para los dos grupos de idiomas

Los niños que aprenden en dos idiomas desarrollan un “dominio común” el cual es transferido entre lenguajes. (Cummins, 1987)



Intensive Learning Center

(ILC)

4718 Michelson St.
Lakewood, CA 90712
(562) 804-6513

